

**Методические рекомендации
по проведению проверки эффективности бюджетных расходов в финансово-хозяйственной
деятельности подведомственных учреждений МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»**

В настоящих Методических рекомендациях применяются следующие понятия:

методика – обязательный для исполнения последовательный порядок выполнения работ, мероприятий и действий с учетом требования законодательства, стандартов, норм и нормативов в определенной области;

эффективность – критерий финансового контроля, характеризующий достижение заданных результатов при использовании наименьшего объема бюджетных средств или достижение наилучшего результата при использовании определенного объема бюджетных средств;

критерии – признаки, на основании которых производится оценка какого-либо явления или действия какого-либо объекта;

критерии эффективности – признаки, на основании которых производится оценка эффективности деятельности какого-либо объекта по достижению заданных результатов при использовании наименьшего объема бюджетных средств или достижению наилучшего результата при использовании определенного объема бюджетных средств;

оценка – условное обозначение составленного мнения, суждения о значении, характере, роли, ценности результата какого-либо действия или явления;

методы контроля – конкретные способы (приемы), применяемые при осуществлении контрольных функций;

образовательное учреждение – учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

бюджетное учреждение – организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

средства городского бюджета – денежные средства, находящиеся в распоряжении органов местной власти городского округа «город Улан-Удэ» и предназначенные для финансового обеспечения задач и функций государства;

распорядитель средств городского бюджета – орган государственной власти, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств;

получатель средств городского бюджета – бюджетное учреждение или иная организация, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год;

уведомление о бюджетных ассигнованиях – документ главного распорядителя средств бюджета (распорядителя средств бюджета), которым осуществляется доведение бюджетных ассигнований до нижестоящих распорядителей и получателей средств бюджета, находящихся в его ведении;

лимит бюджетных обязательств – предельный объем прав получателя средств бюджета на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств бюджета;

смета доходов и расходов – основной финансовый документ бюджетного учреждения, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение бюджетных ассигнований, утвержденный в установленном порядке и содержащий расчетные данные по каждому целевому направлению;

финансирование бюджетных расходов - направление средств бюджета на цели обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления в соответствии с бюджетной росписью;

обоснованность планирования финансовых средств – определение объема необходимых для реализации определенных задач денежных средств, имеющих практическое, теоретическое и законодательное основание;

объем финансирования расходов – объем прав получателя средств бюджета на оплату принятых в установленном порядке денежных и иных обязательств за счет средств бюджета, в пределах которых органы казначейства осуществляют кассовые расходы по поручению получателя средств бюджета;

кассовый расход – операция по списанию средств со счета органа казначейства или счета бюджетного учреждения, открытого в кредитной организации, в оплату принятых в установленном порядке получателем средств бюджета обязательств, подлежащих оплате за счет средств соответствующего бюджета;

фактические расходы – расходы, производимые учреждениями на мероприятия, предусмотренные сметами доходов и расходов, оформленные соответствующими документами, включая расходы по неоплаченным счетам кредиторов, обязательствам перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, начисленной заработной плате, стипендиям и другие;

законность – критерий финансового контроля, характеризующий соответствие операций (действий должностных лиц организаций), являющихся предметом контроля, действующим на момент их совершения, требованиям федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов г.Улан-Удэ, принятых по вопросам, входящим в их компетенцию;

целевое использование (расходование) – критерий финансового контроля, характеризующий направление и использование средств бюджета на цели, соответствующие условиям получения бюджетных средств, определенным бюджетом на соответствующий финансовый год, сводной бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения.

1. Выбор критериев оценки эффективности использования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) учреждениями образования

Эффективность расходования финансовых средств в хозяйственной деятельности муниципальных учреждений образования определяется, прежде всего, эффективностью их работы. Эффективность работы учреждений образования оценивается результативностью их деятельности. Для оценки результативности деятельности учреждений образования необходимо проанализировать показатели, характеризующие оказываемые ими услуги или группы услуг и деятельность данных учреждений в целом. В зависимости от специфики учреждений образования результативность их деятельности определяется через достижение определенных качественных результатов.

Критериями результативности деятельности учреждений образования, а, следовательно, и эффективности расходования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) на эту деятельность, являются плановые показатели.

2. Планирование деятельности проверяющего по оценке эффективности использования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) в хозяйственной деятельности учреждений образования

На стадии подготовки и организации проведения контрольного мероприятия необходимо определить цели и задачи, объекты и предмет проверки, а также перечень вопросов, подлежащих включению в программу контрольного мероприятия.

2.1. Целью контрольного мероприятия является установление соответствия методов расходования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) учреждениями образования МУ «Комитет по образованию» задачам политики администрации г.Улан-Удэ в сфере образования.

2.1. Задачами контрольного мероприятия являются:

- оценка эффективности использования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) учреждениями образования МУ «Комитет по образованию» в своей хозяйственной деятельности, определенных п.1 настоящих Методических рекомендаций;

- выявление фактов неэффективного использования учреждениями образования финансовых средств (в т.ч. бюджетных);

- выявление возможных условий и способов использования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) учреждениями образования МУ «Комитет по образованию», способствующих достижению заданных результатов при использовании наименьшего объема средств или достижению наилучшего результата при использовании определенного объема финансовых средств;

- оценка целесообразности расходования средств городского бюджета, предназначенных для финансирования деятельности учреждений образования с точки зрения их целевого использования.

2.2. Предметом проверки является совокупность финансовых средств (в т.ч. бюджетных), направленных на осуществление хозяйственной деятельности учреждений образования.

2.3. Объектами проверки являются учреждения образования МУ «Комитет по образованию», осуществляющие хозяйственную деятельность.

2.4. Источниками информации для проведения проверки служат нормативные правовые документы федерального, регионального и местного уровней, регулирующие деятельность учреждений образования; положения и уставы созданных учреждений образования МУ «Комитет по образованию»; бюджеты, отчеты об исполнении бюджетов, сметы доходов и расходов, а также данные, полученные непосредственно в результате исследования проверяющими хозяйственной деятельности объектов проверки.

2.5. При подготовке к проверке изучаются федеральные, республиканские и нормативные правовые акты городского округа «город Улан-Удэ», регламентирующие деятельность учреждений образования.

3. Порядок реализации контрольного мероприятия

3.1. Для объективной оценки эффективности расходования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) в хозяйственной деятельности учреждений образования необходимо изучение следующих вопросов:

3.1.1 Правомерность создания учреждений образования, а именно:

- учредителей, создавших данные организации, наличие соответствующих распорядительных документов;

- наличие учредительного документа, соответствие содержания учредительного документа требованиям действующего законодательства;

- наличие пакета документов, обеспечивающих функционирование учреждения образования.

3.1.2. Планирование деятельности учреждений образования, порядок и процедура отчетности, нормативно установленные показатели их деятельности. При этом следует обратить

внимание на соответствие планируемых и осуществляемых учреждениями образования мероприятий целям их создания.

3.1.3. Запланированный и фактически израсходованный в проверяемом периоде объем финансовых средств (в т.ч. бюджетных) на финансирование хозяйственной деятельности учреждений образования. Изменения запланированного объема финансирования и анализ причин изменений. Обоснованность планирования финансовых средств (в т.ч. бюджетных): определение объема средств, необходимых для реализации функций, выполняемых учреждениями образования.

3.1.4. Соответствие направлений расходования учреждениями образования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) поставленным перед ними задачам и нормам действующего законодательства.

3.1.5. Анализ эффективности использования финансовых средств (в т.ч. бюджетных) учреждениями образования и формулировка выводов об их эффективном либо неэффективном использовании. При этом выводы должны подтверждаться соответствующими показателями достижения учреждениями образования запланированных показателей.

3.1.6. Проверка реализации предложений и рекомендаций по устранению нарушений учреждениями образования г.Улан-Удэ, выявленных в ходе предыдущих проверок.

3.2. Изучение и анализ указанных вопросов проверяющими производится в рамках полномочий, предусмотренных действующим законодательством, следующими методами:

3.2.1. Документальный контроль и анализ финансовой отчетности учреждений образования, осуществляющих хозяйственную деятельность.

3.2.2. Проверка соблюдения законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений сферы образования.

3.3.3. Ведение рабочей документации контрольного мероприятия.

3.3. Заключительным этапом проведения контрольного мероприятия является подписание актов по итогам проверки и подготовка пакета итоговых документов для рассмотрения коллегией Контрольно-счетной палаты в соответствии с порядком, установленным Регламентом Контрольно -счетной палаты г.Улан-Удэ.